

«Если ребёнок не хочет идти в школу».

Вашему ребёнку 7 лет. В школу идти время пришло. Родители озабочены приближением первого сентября. Но, понимая необходимость подготовки ребёнка к школьному обучению, сами родители практически не готовятся к трудностям. А ведь от их отношения к школе и от их стиля воспитания зависит то, с какими чувствами переступит малыш порог школы. У большинства первоклассников положительное отношение к поступлению в первый класс. Им нравится, что они повзрослели и станут школьниками, они гордятся своей формой и ранцем, с интересом разглядывают класс и заводят новые знакомства. Но через некоторое время ребёнок заявляет: «Я в школу больше не пойду!» Что произошло? Нежелание учиться появляется в следующих случаях:

- Школа требует от ребёнка постоянного напряжения интеллектуальных и физических сил. Если родители оберегали своего ребёнка от малейших трудностей, не приучали самостоятельно принимать решения и ограничивать свои желания, то у малыша не будет формироваться способность преодолевать трудности. Такой ученик вскоре после начала обучения изберёт своеобразную тактику отказа от усилия.

Иногда родители, даже не подозревая об этом, чтобы дисциплинировать ребёнка заранее формируют страх перед школой. Они говорят своему ребёнку, что школа – это тяжёлый труд, что ребёнок не умеет читать. Ребёнок, постоянно слышащий подобные выражения родителей, не захочет идти в школу. Бывает, негативное отношение возникает из – за школьного опыта братьев и сестёр. В таком случае родители должны поговорить с ребёнком о том, что все дети разные и , возможно его представление о школе будет совсем другим. А родителям можно уроки делать со старшими детьми без криков. Не портить нервы ни себе, ни детям.

Встречается и обратная ситуация, когда родители преподносят своему ребёнку школьную жизнь беззаботной, яркой, почти праздничной, а ребёнок, столкнувшийся с первыми трудностями, может почувствовать обманутым себя, быть подавленным, да так, что у него не будет сил для решения всех учебных проблем.

Бывает, родители, чтобы побудить ребёнка к какой – либо деятельности, или поощряя за проделанную работу, покупают

разные подарки, бывает, ставят «пятёрки». В результате у ребёнка может упасть интерес к интеллектуальной деятельности как таковой, а возрастает желание получать для себя выгоду. Такой ребёнок будет работать, ожидая от учителя постоянную похвалу или высокие оценки. Если же он, в силу различных причин, не получает этого, то смысл учёбы пропадает. Родители должны внушать ребёнку, что в школу он идёт для получения знаний, для самого себя, чтобы в жизни чего – то добиться.

В настоящее время ребёнок может не хотеть учиться, подсознательно беря пример с родителей, которые не желают развиваться и совершенствоваться. В таких семьях безразличное отношение к книгам, они не интересуются и не беседуют о происходящих в мире событиях, не посещают выставки, музеи, театры.

Иногда взрослые формируют неприязненное отношение к учёбе, наказывая за провинности письмом букв, или чтением книги. В таком случае обучение ассоциируется с наказанием и негативными эмоциями.

Родители в семье должны создать доброжелательную обстановку, в которой ребёнок смог бы развиваться, раскрывая свои способности и осознавая недостатки. У ребёнка должно создаться ощущение того, что он многое умеет и обязательно справится с возникшими проблемами, а мама и папа ему в этом помогут.